

山东农业大学文件

山农大校字〔2018〕12号

山东农业大学 关于加强课堂教学管理改善教风学风的意见

课堂教学是决定人才培养质量的关键环节，良好的教风学风是实现学校人才培养目标的根本保障，为进一步加强课堂教学管理，改善教风学风，提升人才培养质量，特制定本意见。

一、加大课程教学管理力度，全面改善教风

（一）提高思想认识。课堂教学是人才培养的主渠道，其效果直接影响人才培养质量。全校上下要充分认识教师教学水平、学生到课率和听课质量对人才培养质量的重要性，各学院要把提高教学水平，解决学生到课率和听课问题作为一项重要工作，结

合当前实际，认真查问题、找原因，制定针对性措施，努力营造良好的教书育人环境，提高课堂教学效果和人才培养质量。

（二）提高教学水平。任课教师的教学能力和水平决定了课堂吸引力。各学院要严格按照学校《关于规范集体备课等教学研究活动的管理办法》《教师教学行为规范》《新进青年教师听课管理办法》等有关规定，加强青年教师培养，组织任课教师认真研究教学内容、教学方法，切实提高课堂驾驭能力和教学水平。任课教师要向教学投入更多时间和精力，将创新成果及时转化成教学资源，不断更新和充实教学内容，潜心学习教学理论与方法，改进教学方法和手段，依靠讲课魅力增加课堂吸引力，努力把学生的注意力吸引到教师的讲课内容上来。

（三）稳定课堂秩序。任课教师是课堂管理的第一责任人，任课教师在授课的同时，负责管理课堂秩序，纠正学生旷课、迟到、早退、睡觉、聊天、玩手机、吃零食等不良行为。对于不认真履行课堂管理职责、课堂管理不到位、课堂秩序不好、师生反映强烈的任课教师，经调查核实，在学校教师年度教学质量奖、青年教师讲课技能比赛、专业技术职务评聘中给予“一票否决”；探索实行学生到课率与任课教师的课时津贴挂钩制度。

（四）严格过程管理。任课教师要加强教学过程管理，采取适当的方式进行考勤，严格执行学校“旷课三次及以上者不得参加所修课程考核”的规定。学生上课要认真记录课堂笔记，任课教师要定期检查学生的课堂笔记，原则上要求每讲授 0.5 学分（即 8 学时）检查一次，把学生听课笔记检查情况作为课程平时

成绩的重要组成部分（至少占平时成绩的 50%），学生上课无听课笔记者，平时成绩按零分计算。任课教师要对学生的课堂笔记评阅打分，并结合作业、课堂测验等加强平时成绩的管理，平时成绩不合格者，不能参加所修课程的结课考核。课程考核命题要力求科学，学院要加强对命题质量的审核，发挥考核对教学质量的促进作用，实现以考促教、以考促学。

二、加大抓学生学习工作力度，全面改进学风

（一）强化思想引领。一要发挥形势与政策课、“启益人生”名师名家讲坛等主阵地作用，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和中国梦教育、社会主义核心价值观和中国优秀传统文化教育，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。二要以重大节庆、重要节点为契机，以主题教育实践活动、山农易班等为载体，大力开展新生入学、生涯指导、励志成才、感恩诚信、就业创业等专题教育，引导大学生树立正确的学习观、生活观、成才观。

（二）强化氛围营造。完善“五位一体”学风建设体系，抓学风精品工程、班级磐石工程、宿舍细胞工程、学业规划工程和学子领航工程等五大工程的实施细节，强化过程管理和监督考核；抓课堂管理，督促《学生课堂行为规范》的落实，鼓励学院推行手机驿站等行之有效的做法，严格课堂考勤。

（三）强化制度建设。一要加大辅导员“一线工作”力度。要求学院明确辅导员分工职责，学院分管学生工作的党委副书记每周进课堂、宿舍不少于 1 次，辅导员每周进课堂、宿舍不少于

4次。对辅导员进课堂、宿舍情况进行考勤，并作为学院学生工作考核评价的重要指标。二要建立学风建设反馈机制。根据学校相关部门检查结果，学院要定期召开党委副书记、专业主任、辅导员、班主任专题会议和学生座谈会，研究制定学风建设目标和实施方案，辅导员、班主任负责指导、督促学风建设方案的实施，学院对实施情况进行检查。三要将辅导员、班主任奖励绩效、职称聘任与所带学生的学风状况挂钩。每学年学院要对辅导员、班主任所带学生的学风状况进行评价，学院分管学生工作的党委副书记作为评价工作的第一责任人，将奖励绩效发放与评价结果挂钩。将辅导员、班主任所带学生的学风状况纳入职称聘任考评标准，同等条件下，所带学生学风状况较好者，在晋升高一级专业技术职务中优先考虑。四要改革学风建设先进单位评选办法。出台《学年学风建设先进单位评选办法》，将学院学生课堂出勤率、学习优良率、考试不及格率、考研率、考试作弊人次、创新创业获奖情况、工作创新及突出贡献等作为评选的主要指标，对全校17个本科教学学院按学部分类评选。学生作弊受到通报处分，其所在学院取消年度学风建设先进单位和相关人员先进个人评选资格；各类排名最后的学院，取消年度学生工作先进集体、先进个人评选资格。五要严格学生先优评选标准。进一步严格学生先优评选中对学习成绩的要求，激发学习积极性。明确先进班级、先进团支部不及格率不得高于同年级同专业平均水平，奖学金获奖比例要高于平均水平。学院要制定实施细则，将先优评选、组织发展、推免资助与学生学风表现挂钩，实行一票否决制度。

三、加大教学检查力度，确保教风学风建设效果

（一）强化课堂督导。一是改革教学督导运行机制。采取学校督导与学院督导相结合的方式，根据各学院开课门次，按一定比例抽取听课对象，进行校院联合督导。二是强化教学能力督导。严格审视教师的上下课时间、教学态度、教学效果、教学内容、教学水平、教学方法，督促教师认真备课、精心授课、优化教学内容、改进授课方法和手段，提高授课水平，提升课堂教学质量。三是强化课堂纪律督导。严格检查学生迟到、早退、旷课、玩手机、睡觉、吃零食等行为以及教师对该类行为的管控情况，督促教师严控课堂纪律，督促学生端正听课态度，提高学习效果。四是强化现场反馈。针对听课过程中发现的各类问题，若时间允许要进行现场反馈，不具备现场反馈条件的由院方督导组带回，一周内进行反馈。

（二）强化教学秩序检查。组织相关人员通过现场抽查、听课、调阅视频资料等多种形式检查课堂秩序，每学期每个教学班至少抽查 2 次。制订《课堂教学秩序评价标准》，根据检查情况对学院课堂教学秩序进行量化评价，将评价结果纳入学院工作考核范畴。

（三）强化教学档案检查。在加强试卷档案、毕业论文档案检查基础上，增加平时成绩记录、课堂考勤记录、学生听课笔记检查。适当扩大检查范围，制订相关检查评价标准，确保教师严格履行教学行为规范。各学院要充分发挥学院教学督导组的职能，加强教学档案检查力度，做好教学档案的建设与整改工作。

(四) 强化课程考试管理。充分发挥好学校检查组、学院检查组、教学督导组“三位一体”考试秩序检查作用，强化考试组织与管理，引领广大学生诚信应考，督促监考教师严格履行监考守则、规范监考行为、维护考场纪律。强化考风建设，以良好的考风促进教风，改善学风。对于考试过程中发现的问题三个检查组要如实做好记录，提升考试评估质量。

(五) 强化信息反馈与整改。一是加强教学督导信息反馈交互平台建设。为本科教学督导信息能及时反馈到相关学院和部门，学院或部门的整改落实情况能及时反馈给督导组奠定基础，线上和线下相结合，强化督导信息反馈与整改工作。二是强化过程反馈，做好过程整改。对听课过程中发现的问题，在一周内向相关学院或部门反馈。学院或部门要及时整改落实，在接到反馈信息后，在一周内将有关情况反馈给学校督导组。三是建立校内课堂秩序检查信息发布制度。学校对学生到课及课堂秩序的检查情况，以适当形式在一定范围内公布，接受师生的监督。

山东农业大学

2018年3月1日

山东农业大学校长办公室

2018年3月1日印发
